

Компонент ОПОП 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)
Организация услуг в индустрии туризма
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.07.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Курортология

Разработчик(и)

Игнатенко М. В.
Должность – доцент
Ученая степень – к.п.н.
Звание - доцент

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сервиса и туризма
Протокол № 6 от 16.03.2026

Заведующий кафедрой


З. Ю. Желнина

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	Способен применять социально-культурные и здоровьесберегающие технологии в туристском сервисе, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья	<i>Знать:</i> – специфику курортологии в системе наук и практик оздоровления человека; – принципы проектирования программ курортного отдыха. <i>Уметь:</i> – разрабатывать концептуальные решения для формирования специализированных оздоровительных туров; – разрабатывать программы обучения для освоения знаний по курортологии; <i>Владеть:</i> – методами оценки преимуществ курортов для лиц с заболеваниями разных типов; методами обучения персонала для работы в системе продвижения курортных программ

2. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КУРОРТОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ НАУК

Тема 1. История курортного дела и перспективы его развития

Здоровье населения как социальная, экономическая и политическая ценность. Основные науки, изучающие здоровье населения. Биосоциальные аспекты здоровья и болезни человека и общества. Системный подход в определении курортологии как науки. Вклад древней китайской и индийской терапевтической медицины в науку о здоровье человека. Зарождение курортной медицины в Древней Греции и Риме. Развитие знаний о роли природно-климатических факторов в европейской средневековой культуре и в эпоху Возрождения. Роль моды на курортные поездки в Европе XVIII–XIX века в развитии и профессионализации курортного дела. Вклад Петра I в развитие курортного дела. Эволюция понятия «здоровый образ жизни» в русском обществе в XVIII–XIX веках. Создание Русского бальнеологического общества (1863 г.). Развитие российских курортов в конце XIX начале XX века. Роль Декрета Совета Народных Комиссаров «О лечебных местностях общегосударственного значения» (1919 г.). Развитие санаторно-курортного дела в Советском Союзе, роль профсоюзов в развитии санаторно-курортного обслуживания населения. История лечебно-оздоровительной работы на территории Мурманской области.

Тема 2. Основные технологии восстановительной медицины и курортологии

Многообразие природных и искусственных лечебных факторов, средств оздоровления человека. Сущность и диапазон санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Минеральные воды и грязи (пелоиды), бальнеология. Талассотерапия. Криотерапия. Термотерапия. Массаж и мануальная терапия. Физиотерапия. Лечебное и рациональное питание. SPA-терапия. Терренкур, дозированные физические нагрузки. Лечение и реабилитация с помощью тренажеров (аппаратная физиотерапия). Применение БАД (биоактивных добавок) и лекарственных препаратов в санаторно-курортном лечении.

Тема 3. Государственная политика и управление в области санаторно-курортного дела

Цели и задачи государственной политики в области оздоровления населения, реабилитации больных. Функции государства в курортной сфере. Обязательства государства и проблемы социальных гарантий в области санаторно-курортного обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение санаторно-курортного обслуживания в России. Основные категории лиц, включенные в систему санаторно-курортного обеспечения государства. Система государственного финансирования санаторно-курортного дела. Роль страхования в медицинском и санаторно-курортном обслуживании населения. Использование средств Пенсионного Фонда Российской Федерации на санаторно-курортное обеспечение. Целевые программы развития санаторно-курортной сферы страны.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРОРТНОГО ДЕЛА

Тема 4. Специфика санаторно-курортных услуг

Перечень необходимых медицинских услуг и процедур санаториев и курортов (с учетом заболевания). Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения взрослых, подростков и детей. Специфика санаторно-курортного обслуживания больных туберкулезом. Принципы организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Отбор лиц, направляемых на санаторно-курортное лечение. Отличия лечебных и общих оздоровительных процедур в системе услуг. Дополнительные и немедицинские услуги санаторно-курортного характера. Психологические и социальные аспекты в санаторно-курортном обслуживании. Направления повышения качества обслуживания в санаторно-курортном предприятии (центре).

Тема 5. Инфраструктура санаторно-курортного комплекса

Структурно-функциональная модель санаторно-курортного комплекса. Оснащение санаториев: гостинично-ресторанный комплекс, бассейны, сауны, тренажерные залы. Медико-реабилитационный комплекс, диагностическое, лечебное и вспомогательное оборудование. Проектирование и организация территории санаторно-курортного комплекса. Организация тропы для терренкура. Оборудование пляжей. Досугово-развлекательные элементы санаторно-курортного комплекса. Требования к оборудованию санаторно-курортного комплекса, обслуживающих инвалидов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454144>

Дополнительная литература

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452423>
4. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства" / Драчева Елена Леоновна. - М. : КноРус, 2010. - 152 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Офисный пакет Microsoft Office 2007
 WINDOWS 7 Professional
 Adobe Reader
 Mozilla FireFox

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	7			
Лекции	16			16
Лабораторные занятия	0			0
Практические занятия	24			24
Самостоятельная работа	68			68
Всего часов по дисциплине	108			108
/ из них в форме практической подготовки	40			40
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	История курортного дела и перспективы его развития
2	Основные технологии восстановительной медицины и курортологии
3	Государственная политика в курортном деле
4	Специфика санаторно-курортных услуг
5	Инфраструктура санаторно-курортного комплекса